

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск
муниципального образования «Томаринский городской округ»
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 4

(протокол № 2 от 31 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад № 4 «Теремок»

с. Красногорск

Е.В. Ерина

Приказ 57-П от 30.03.2021



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск
Заведующая	Елена Валерьевна Ерина
Адрес организации	694810, с. Красногорск, ул. Карла Маркса, д. 42
Телефон, факс	(42446)31-6-80
Адрес электронной почты	krasnogorskds4teremok@mail.ru
Учредитель	Отдел образования МО «Томаринский городской округ»
Дата создания	06.05.1981г.
Лицензия	От 06.07. 2015 г., серия 65 Л 01, № 0000304

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск (далее – детский сад) расположено в черте села, вблизи объекта – жилые дома и проезжей части. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 69 мест. Общая площадь здания 1098,9 кв. м.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением вступил в силу с 01.01.2022), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа № 1 (разновозрастная) от 1,6 до 3 лет – 19 воспитанников;
- Группа № 2 (разновозрастная) с 3 лет до 5 лет – 23 воспитанника
- Группа № 3 (разновозрастная) с 5 лет до 7 лет – 24 воспитанника.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00, с дежурной группой с 7.30 до 8.00 и с 17.00 до 17.30

Аналитическая часть.

1. Организационно – управленческая деятельность

Система управленческих действий, реализуемых в детском саду, затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей. Контроль за качеством работы учреждения возлагается на заведующую, вместе с тем, в образовательной организации функционируют различные органы управления учреждением (Общее собрание работников МБДОУ детский сад №4 «Теремок», Педагогический совет, Родительский комитет), что позволяет соблюсти принцип коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. - Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям). - Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

В ОО предусмотрена эффективная система стимулирования сотрудников с опорой на результат деятельности (критерии эффективности, «прозрачность» системы оценки, коллегиальность, гласность), это позволяет повысить заинтересованность сотрудников учреждения в качественном исполнении должностных обязанностей, ориентирует на постоянный профессиональный рост.

2. Образовательная работа с воспитанниками

2.1. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основании утвержденной ООП ДО, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой.

Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы, позволяющие реализовывать инвариативную часть основной образовательной программы, в части, реализуемой участниками образовательных отношений, по пяти образовательным областям.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ООП, реализуемой в ДОУ по областям. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022год показал следующие результаты:

Результаты освоения основной образовательной программы за 2022 год

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)	Уровень освоения ООП ДО (начало года)
Познавательное развитие	56	79
Речевое развитие	55	76
Физическое развитие	58	82
Художественно – эстетическое развитие	61	87
Социально – коммуникативное развитие	72	83
Итоговый результат по всем возрастным группам ДОУ	60,4	81,4

По итогам мониторинга наиболее проблемным направлением остается развитие речи воспитанников. У дошкольников недостаточно развит словарный запас, увеличилось количество воспитанников, у которых имеются нарушения звуковой и фонематической сферы.

Достаточно низкий показатель в области познавательного развития дошкольников, это связано с тем, что дети часто не посещают детский сад без уважительных причин, вследствие чего у воспитанников не сформированы математические представления и т.д.

2.2. Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы, на основании которых составлены индивидуальные маршруты на каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности.

В учреждении функционирует психолого – педагогический консилиум, на заседаниях которого анализируется динамика коррекционной работы, обсуждаются эффективные приемы и методы работы с детьми и их родителями.

Итоговое заседание консилиума показало, что систематическая и целенаправленная работа учителя-логопеда по коррекции недостатков развития речи воспитанников помогла сформировать у детей грамматический строй речи, развить элементарные формы устной речи, расширить словарный запас, 45% выпускников ушли в школу с чистой речью. Из 55% воспитанников, имеющих речевые нарушения у 37% частично улучшилось правильное произношение, что связано со сложностью речевого нарушения, 18% детей произносят звуки изолированно, но требуется автоматизация. Учитель – логопед отмечает, что в 2022г. снизилась посещаемость детского сада детьми – логопатами, что значительно затрудняет процесс коррекции. Необходимо усилить работу по взаимодействию с родителями детей – логопатов.

2.3. Результативность

Одним из показателей результативности образовательной работы является успешность воспитанников, их победы в конкурсах разного уровня.

Муниципальный:

- «Эколята - молодые защитники природы», (2 участника)
- «Детский сад – центр притяжения», (победители)

Областной:

- «Моя малая родина – 65 регион», (2 место)
- «Детский сад – центр притяжения», (3 место)
- IV Фестиваль домашних театров кукол», (2 участника)
- Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры», (1 участник)
- Декада «Культура коренных малочисленных народов севера», (3 участника)

Всероссийский:

- «Зеленый свет», (2 победителя)
- «История России в стихах», (1 победитель, 1 призёр)
- Смотр-конкурс «Достижения образования», (победители)

Международный:

- «Мама и дети в национальных костюмах», (1 участник)

В течение года педагогом - психологом проводились мероприятия, направленные на:

- формирование у детей первоначальных знаний о школе;
- создание психологической положительной установки на школу;
- профилактику школьной дезадаптации и снижение тревожности у детей;
- формирование мотивационной готовности к школе;
- формирование готовности ребенка к принятию новой социальной роли ученика.

Результаты готовности воспитанников к обучению в школе показывают, что из 17 выпускников высоким уровнем форсированности предпосылок к учебной деятельности

обладают 62% дошкольников. У детей 6-7 лет хорошо развита мелкая моторика, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитанники умеют самостоятельно ставить и решать задачи, определяют цель и способы ее достижения, способны к рефлексии.

Остается достаточно высоким показатель заболеваемости воспитанников 47%, особенно высокий показатель в осенне-весенний период, поэтому следует усилить профилактическую работу. Более широко использовать возможности закаливающих процедур.

3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	65,2%
Неполная с матерью	18	31,6%
Неполная с отцом	1	1,6%
Оформлено опекунов	1	1,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	27,3
Два ребенка	22	33,3
Три ребенка и более	20	39,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Реализация программы воспитания позволила больше внимания уделить организации воспитательной работы с воспитанниками. Особенно большая работа проведена в части формирования чувства патриотизма у воспитанников. Ознакомление с историей страны осуществляется через программу патриотического воспитания «Россия – моя история». Ознакомление с историей России осуществляется по 4 блокам: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Страна, её столица, символика», «Культура и традиции».

Развивающее пространство в группах постоянно обогащалось не только результатами детского творчества, но и педагогическими наработками (картотеки народных подвижных игр, наглядные пособия и т.д.).

Очень масштабно проводились акции «Бессмертный полк», «Беслан, мы помним!», «Лес Победы» и т.д., участниками которых стали не только воспитанники и их родители, но и сотрудники детского сада. Воспитание основ безопасности – важная задача, так в 2022 г. были организованы мероприятия по профилактике ДДТ: проведение развлечений для

детей, игры в городке безопасности, тематические прогулки, выставки художественной литературы по ПДД, детских рисунков по тематике.

Формирование знаний по пожарной безопасности- еще одно направление деятельности, по этому направлению в течение год проводились экскурсии в пожарную часть, развлечения, учебные тренировки, организовано привлечение родителей в конкурсы рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус», поделок «Неопалимая купина» и т.д.

Проводимая воспитательная работа, позволила эффективно реализовать утвержденную программу воспитания.

4. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работает 21 сотрудник. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 педагогов (5 воспитателей, 2 специалиста). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Педагоги детского сада систематически повышают свои компетенции, по итогам 2022 года педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 3 педагогов.
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги.

Основной формой педагогической работы являлся педагогический совет. В рамках работы педсовета регулярно проходили отчеты о проделанной работе в форме круглых столов, тренингов, семинаров, мастер – классов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/кабинет психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- помещение для охраны, оснащенное видеонаблюдением - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований:
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,

- приему детей,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- по охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- ✓ учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- ✓ помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- ✓ оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- ✓ мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Всего в опросе приняли участие 94% родителей (законных представителей):

1.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации (состоянием групповых ячеек, качеством мебели). Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	93%
----	--	-----

2.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации (состоянием групповых ячеек, качеством мебели). Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	99 %
3.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (ответ «да») от общего числа опрошенных. Вопрос: «Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?». Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	100%
4.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных организацией воспитательного процесса в образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в образовательной организации?». Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	98%
5.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных психологическим климатом в образовательной организации (группе) (ответ «да»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в образовательной организации (группе)?». Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	100%
6.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих качество подготовки ребенка к школе (ответ «Высокий уровень»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Оцените качество подготовки Вашего ребенка к школе». Ответы: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень», «затрудняюсь ответить»	94%

7.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих оптимальность объема творческой (проектной) деятельности (ответ «оптимальный»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Оцените объем творческой (проектной) деятельности Вашего ребенка в день». Ответы: «оптимальный», «излишний», «недостаточный», «затрудняюсь ответить»	100%
8.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих оптимальность объема дневного двигательного режима ребенка (ответ «оптимальный»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Оцените объем дневного двигательного режима Вашего ребенка в день». Ответы: «оптимальный», «излишний», «недостаточный», «затрудняюсь ответить»	100%
9.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих качество технического оснащения образовательного процесса (ответ «высокий уровень»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Оцените качество технического оснащения образовательного процесса». Ответы: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень», «затрудняюсь ответить»	94%

Информация о деятельности детского сада размещена на официальном сайте образовательной организации. Детский сад проводит работу по размещению информации в АИС «Сетевой город». Образование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	66
в режиме полного дня (8–12 часового)		66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		66 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (100%)
присмотру и уходу		25 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71,4%)
с высшей		2(0%)
первой		5 (28,6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (14,3%)
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		1 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (14,3%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (61,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/66
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Совмещен с

		муз.залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450486

Владелец Ерина Елена Валерьевна

Действителен с 02.06.2023 по 01.06.2024