

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск
Томаринского муниципального округа
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 4
(протокол № 3 от 11 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 4 «Теремок»
с. Красногорск
Е.В. Ерина
Приказ от 21.03.2025



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск
Заведующая	Елена Валерьевна Ерина
Адрес организации	694810, с. Красногорск, ул. Карла Маркса, д. 42
Телефон, факс	(42446)31-6-80
Адрес электронной почты	krasnogorskds4teremok@mail.ru
Учредитель	Отдел образования МО «Томаринский городской округ»
Дата создания	06.05.1981г.
Лицензия	От 06.07. 2015 г., серия 65 Л 01, № 0000304

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск (далее – детский сад) расположено в черте села, вблизи объекта – жилые дома и проезжей части. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 69 мест. Общая площадь здания 1098,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа № 1 (разновозрастная) от 1,6 до 3 лет – 14 воспитанников;
- Группа № 2 (разновозрастная) с 3 лет до 5 лет – 22 воспитанника
- Группа № 3 (разновозрастная) с 5 лет до 7 лет – 23 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С момента реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	год		год	
	2022	2023	2022	2023
Полная	43	29	65,2%	42,6%
Неполная с матерью	18	37	31,6%	54,4%
Неполная с отцом	1	1	1,6%	1,5%
Оформлено опекунов	1	1	1,6 %	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Один ребенок	6	18	14	8,8%	27,3	27,5%
Два ребенка	48	22	15	70,6%	33,3	29,4%

Три ребенка и более	14	20	22	20,6%	39,4	43,1%
---------------------	----	----	----	-------	------	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00, с дежурной группой с 7.30 до 8.00 и с до 17.00 до 17.30

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывалась работа кружков: по естественно-научному и речевому по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2022	2023	2024
1.	Естественно-научное					
1. 2	«Юные исследователи»	кружок	5-7 лет	10	12	13
2.	Речевое					
2. 1	«Непослушный язычок»	кружок	3-5 лет	10	13	13

Во втором полугодии 2024 года детский сад планирует начать работу кружка «Робобобрики» технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году. - Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям). - Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров: дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанник	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

ов в рамках целевых ориентиров	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанник ов в пределе нормы
	2	2,9	58	85, 3	8	11, 8	68	88,2
Качество освоения образовательных областей	27	39, 7	36	52, 9	5	7,4	68	92,6

В мае 2023 года педагог - психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы, на основании которых составлены индивидуальные маршруты на каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности.

В учреждении функционирует психолого – педагогический консилиум, на заседаниях которого анализируется динамика коррекционной работы, обсуждаются эффективные приемы и методы работы с детьми и их родителями.

Итоговое заседание консилиума показало, что систематическая и целенаправленная работа учителя-логопеда по коррекции недостатков

развития речи воспитанников помогла сформировать у детей грамматический строй речи, развить элементарные формы устной речи, расширить словарный запас, 51,3% выпускников ушли в школу с чистой речью. Из 52% воспитанников, имеющих речевые нарушения у 39% частично улучшилось правильное произношение, что связано со сложностью речевого нарушения, 21% детей произносят звуки изолированно, но требуется автоматизация. Учитель – логопед отмечает, что в 2023г. снизилась посещаемость детского сада детьми – логопатами, что значительно затрудняет процесс коррекции. Необходимо усилить работу по взаимодействию с родителями детей – логопатов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 71,4 процентов. Согласно штатному расписанию в ДООУ работает 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов (учитель-логопед, педагог психолог, 3 воспитателя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 28/1.

В 2024 году педагогические работники имели квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория — 1 воспитатель;
- первая квалификационная категория — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Основной формой педагогической работы являлся педагогический совет. В рамках работы педсовета регулярно проходили отчеты о проделанной работе в форме круглых столов, практических семинаров, мастер – классов и т.д.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 92,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный:

- Муниципальный конкурс «Безопасность на дорогах начинается с семьи» - 2 участника);
- Муниципальный конкурс «Парад снеговиков» - участники;
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» - 1 победитель, 1 призёр,
1 участник;
- Муниципальный конкурс «Мой любимый Томаринский район» - 2 победителя, 1 призёр, 1 участник;

Областной:

- Областной конкурс «Золотого детства дни» - 1 участник (поощрительный приз);
- Областной конкурс «Читаем всей семьей»- 3 участника;
- Областной конкурс «Сельское хозяйство глазами детей» - 2 участника;

Областной конкурс «Свет рождества Христово» - 3 участника

Всероссийский:

- «Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина» - (победителя, 2 призёра);
- Всероссийский конкурс «Милая мама» - (5 победителей, 1 призёр);
- Всероссийский конкурс «Милая мама» - «Синичкин день» - (2 победителя, 2 призёра);
- Всероссийский конкурс «Я рисую мир» - 4 победителя, 3 призёра;
- Всероссийский конкурс «Шедевры руками детей» - 3 победителя;
- Всероссийский конкурс «Флаг России- символ Родины моей» - 1 победитель, 2 призёра;
- Всероссийский конкурс «Люблю тебя, мой край родной» - (2 победителя, 2 призёра);
- Всероссийский конкурс «Наш самый главный праздник – День Победы!» - (2 победителя);
- Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы» - 2 участника;
- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» - 3 победителя;
- Всероссийский конкурс «Осторожно- огонь» - 1 победитель, 3 призёра;
-

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (8–12 часового)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		68 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,5%)
присмотру и уходу		1 (1,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	7

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		1 (20%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (40%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (20%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	19 (26,3%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/68
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Совмещен с муз.залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730064

Владелец Ерина Елена Валерьевна

Действителен с 17.06.2024 по 17.06.2025