

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №4 «Теремок»
с. Красногорск
Протокол №
« 31 » августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
детский сад №4 «Теремок» с.
Красногорск
Ерина Е.В.
Приказ № 80 –П
От «3» сентября 2020 г.



Положение о мониторинге

достижения детьми планируемых результатов
освоения общеобразовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №4 «Теремок» с. Красногорск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящие Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ 655 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 23.11.2009г., ООП МБДОУ, Уставом МБДОУ.
- 1.2 Настоящие положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3 Мониторинг определяется как специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объекта, явлений, процессов с помощью относительно стабильного ограниченного числа стандартизированных показателей, отображающих приоритетную причинную зависимость с целью оценки, контроля, прогноза, предупреждения нежелательных тенденций развития.
- 1.4 В системе мониторинга выделяются мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

- 1.5 Мониторинг образовательного процесса основывается на анализе достижения детьми возможных промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.(мониторинг уровня овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям в соответствии с индивидуальными особенностями развития в сравнении с самим ребенком.)
- 1.6 . Мониторинг детского развития - выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. (Определение уровня развития интегративных качеств ребенка).
- 1.7 .Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о качестве освоения детьми ООП ДО (промежуточных итогов).
- 1.8.В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.
- 1.9. Мониторинг должен обеспечивать возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводить к переутомлению воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.
- 1.10.Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, и др.) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.
- 1.11.Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью организации мониторинга является изучение процесса достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП дошкольного образования на основе выявления динамики и формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они могут приобрести в результате ее освоения к 7 годам и коррекции педагогического воздействия при организации образовательной работы с каждым ребенком в целях его развития.

2.2. Задачи мониторинга:

- Изучение, анализ и оценка итоговых и промежуточных результатов освоения детьми ООП дошкольного образования;
- Выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- Оценивание результатов освоения ООП ДО в соответствии с показателями района, села, области;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Мониторинг включает в себя в два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2 Сроки проведения мониторинга определяются и утверждаются приказом заведующим МБДОУ, который издается не позднее чем за две недели до начала мониторинга.

3.3 Мониторинг качества освоения детьми ООП дошкольного образования проводится в год:

Физическое воспитание 3-4 неделя сентября и 3-4 неделя мая.

Другие области ООП 3-4 неделя декабря и 3-4 неделя мая.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в МБДОУ – программа под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой « программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста».

3.4. В работе по проведению мониторинга качества освоения ООП ДО используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлении поведения объекта).
- Эксперимент
- Беседа
- Опрос
- Анкетирование
- Анализ продуктов деятельности
- Сравнение и анализ

Требования к собираемой информации:

- Полнота
- Конкретность
- Объективность
- Своевременность
- Конфиденциальность

3.5 Мониторинг качества освоения детьми ООП дошкольного образования проводится педагогами МБДОУ (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем – логопедом, педагогом – психологом).

3.6. Результаты мониторинга предоставляются с использованием бланков, разработанных ДОУ и утвержденных приказом заведующего МБДОУ.

3.7. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 14 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, МБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующий МБДОУ издает приказ, в котором указываются:

- Результаты мониторинга;
- Управленческое решение по его результатам
- Назначаются ответственные лица по исполнению решения.
- Указываются сроки устранения низких результатов усвоения детьми ООП дошкольного образования;
- Поощрения по результатам мониторинга.

3.10. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей, низкому – зона повышенного внимания.

Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

3.11. В конце учебного года (на основании аналитической справки по итогам мониторинга) делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Определяется эффективность проведенной работы, сопоставляются данные мониторинга с результатами по району, городу, области; вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

3.12. Результаты мониторинга хранятся в архиве МБДОУ 5 лет (до выпуска ребенка в школу).

4. КОНТРОЛЬ

4.1. Контроль за проведением мониторинга качества освоения детьми ООП дошкольного образования осуществляет заведующий МБДОУ и методист.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательной программы – хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития а так же уровня готовности воспитанников учреждения к обучению в школе, уровня музыкального развития детей хранится у специалистов учреждения.

5.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе

5.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми образовательной программы уровня развития, коррекции и состоянию здоровья детей хранятся у методиста МБДОУ.

6. ПРИНЯТИЕ, ПРЕКРАЩЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение о мониторинге качества освоения ООП дошкольного образования является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ.

6.2. Положение принято на педагогическом совете и утверждено заведующим МБДОУ.

6.3. В положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете. Изменения и дополнения вносятся в настоящее положение только с согласия заведующего МБДОУ.

6.4. Положение принимается на не определенный срок.

6.5. Положение прекращает свое действие по совместному решению педагогического совета и заведующего МБДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Ерина Елена Валерьевна

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022